



河南科技学院
HENAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称	河南科技学院
	代码	10467
授权学科	名称	植物保护
	代码	0904
授权级别		硕士

2023 年 1 月 21 日

一、学位授权点基本情况

学位点所在的河南科技学院前身为成立于1939年的延安自然科学学院大学部生物系，历经北方大学农学院、华北大学农学院、华北大学农学院长治分院、北京农业大学长治分校、平原农学院、百泉农业专科学校、河南职业技术师范学院等时期。2004年5月，经教育部批准，更名为河南科技学院。学校是国家“2011”计划协同创新单位、河南省博士学位授予重点立项培育单位、河南省特色骨干学科（群）建设高校。学校现有硕士学位授权一级学科12个，硕士专业学位授权类别13个，在校研究生1477人，专任教师1515人。

学位点依托植物保护学科始建于1953年，1959年开始招收专科生，1989年招收第一届本科生，农业昆虫与害虫防治学科2006年获硕士学位授予权。在60多年的发展历程中，涌现出相里矩、刘芹轩、周荣刚等知名专家，培养了马万杰、彩万志、范在丰、牛永春等一批杰出专业人才。先后荣获“河南省教育系统先进集体”、“河南省黄大年式教师团队”等荣誉称号。植物保护学科支撑的农业科学、植物学与动物学学科进入ESI全球排名前1%，学科现为河南省特色骨干学科群学科、河南省重点一级学科，下设的农业昆虫与害虫防治为河南省重点二级学科。

（一）目标与标准

1. 培养目标

绿色生态的植物保护是人类健康、食品安全、生态安全、国家生物安全乃至整个人类生存安全不可或缺的一环。本学位点紧扣国家生物安全战略和行业发展需求，抓住绿色植保、可持续植保的行业发展主线，培养德、智、体、美、劳全面发展，较好掌握马克思主义基本理论，树立爱国主义和集体主义思想，遵纪守法，品行端正，身心健康，具有求实创新的科学作风和献身科学的精神，具有良好的外语读

写能力和听说能力，掌握坚实宽广的植物保护学科基础理论和系统深入的专门知识以及广博的跨学科知识，具备独立解决植物保护相关生产实践中实际问题的能力，能够从事有关学科教学、科研与管理工 作，并做出创造性成果的植物保护学科创新型人才。

把立德树人作为研究生教育的根本任务，培养社会主义建设事业需要的，德智体美劳全面发展的，适应现代农业转型升级和绿色植保所需的高级专门人才。具体如下：

(1) 坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，树立爱农情怀，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究。具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

(2) 掌握坚实的植物保护学基础理论和系统深入的专门知识，拥有植物病虫害绿色防控以及生物农药研发等方面的理论知识和实践技能。

(3) 具备较强的基础研究、生产管理、资源配置、仪器分析与数理统计分析等专门知识和研发能力，能够从事本学科相关的科学研究、教育教学或技术服务等工作。

2. 学位标准

学位点参照《河南科技学院硕士学位授予实施细则》（修订）执行。通过课程学习和课题研究，获本学科硕士学位应具有较扎实的植物保护学基础理论知识和系统深入的专门知识，掌握本学科及相关领域的学术动态，具有从事教学、科研工作和独立担负植物保护技术工作的能力。有高尚的品德，需具备为人民服务，为农业转型升级和乡村振兴战略服务的信念。具有强烈的事业心、社会责任感和团队协作精神；具备实事求是、崇尚创新的科学精神；恪守学术道德规范，注重科学研究为社会发展、经济建设服务。

（二）基本条件

1. 培养方向

植物保护一级学科硕士学位点形成了植物病理学、农业昆虫与害虫防治和农药学四个稳定的学科方向。

（1）植物病理学：主要从事植物病原抗性机制、植物病原物生物防治、植物-病原物互作机制、植物真菌分类等方向的研究，注重源于生产实践的应用基础研究。应掌握植物免疫学、植物病原学、病害流行病学、微生物学分子生物学、生物统计学等理论基础知识，具备较强的生产实践和创新能力

（2）昆虫学：主要开展昆虫分类与系统进化、入侵害虫扩散蔓延机制、害虫雄性不育技术、昆虫行为与害虫生物防治等方向的研究。应掌握昆虫分类学、昆虫生态学、昆虫生理生化、昆虫毒理学、分子生物学、生物统计学等理论基础知识，具备较强的生产实践和创新能力。

（3）农药学：主要从事高效低毒农药的开发及应用、害虫抗药性机制、农药残留检测与环境毒理、智能农残传感器研发等方向的研究。应掌握昆虫毒理学、农药药理学、农药化学、农药残留分析原理与方法、分子生物学、生物统计学等理论基础知识，具备较强的生产实践和创新能力。

（4）农业环境保护：主要开展农业环境污染检测与分析、农业污染物迁移与转化、农业面源污染防治，污染物在农业环境。应掌握农业环境生物技术、环境土壤学、农业环境污染迁移与转化、农药残留分析原理与方法、分子生物学、生物统计学等理论基础知识，具备较强的生产实践和创新能力。

2. 师资队伍

本学位点专任教师 65 人,具有博士学位教师 51 人(占比 78.46%),40 岁以下教师 23 人;正高职称教师 12 人,副高职称教师 36 人;硕士生导师 39 人,兼职博士生导师 6 人。其中中原基础研究领军人才、中原科技创新领军人才、河南省学术技术带头人、河南省高层次人才、河南省政府特殊津贴专家、河南省青年拔尖人才、河南省高校科技创新人才、河南省教学标兵等 18 人次;另外,还有河南省高校科技创新团队和河南省高校黄大年式教师团队等。

3. 科学研究

学位点新增国家自然科学基金面上基金 1 项,经费 54 万元;新增河南省中央引导地方科技发展资金项目 1 项,经费 60 万元,新增省基金 2 项,经费 30 万元,新增省科技攻关 13 项,经费 80 万;新增省重点研发专项子课题 1 项,经费 30 万元。全年发表论文 75 篇,授权专利 5 件,出版著作、教材(含参编)5 部。获河南省教育厅论文奖 4 项。

研究生 3 人获校级优秀硕士学位论文(2022 届硕士苏栩、吴雅静、时文举),其中,吴雅静的学位论文“松材线虫内参基因筛选及正选择基因 BxyCPI 的功能分析”被推荐参加河南省优秀硕士论文评选。

4. 教学科研支撑

(1) 教学设施

本学位专门配备研究生上课的专用多媒体教室 6 间,面积达 290 平方米,可供 100 人左右的学生进行教学和研讨使用。

(2) 教学科研平台

本学位点建有国家现代蜂产业技术体系新乡综合试验站、河南省

生物药肥研发与协同应用工程研究中心、河南省绿色农药创制与智能农残传感检测工程技术研究中心、河南省昆虫分类与系统演化国际联合实验室等省部级以上科研平台 4 个，为研究生的培养提供了坚实的平台硬件支撑。

(3) 实验室仪器设备

本学位点实验室仪器设备总价值达 2000 余万元，实验室总面积达 2010 平方米。

(4) 图书资料

与本学位点相关的河南科技学院大学图书馆馆藏纸质图书：中外文藏书约 2.3 万册，订阅国内外期刊约 200 余种，中外文图书和期刊数据库约 40 多个，电子图书 20 余万册。

5. 奖助体系

本学位点建立了完善的多元化奖助政策体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金和科研补助，提高研究生待遇和培养质量。本学位点 2022 年共发放各类奖学金、助学金 70.1 万元，覆盖率 100%。

6. 管理服务

学校制定了《全日制学术型硕士学位研究生国家奖学金管理暂行办法（修订）》、《全日制学术型硕士学位研究生新生奖学金实施办法（试行）》、《全日制学术型硕士学位研究生学业奖学金管理暂行办法（试行）》和《全日制学术型硕士学位研究生助学金管理暂行办法（试行）》等文件，完善研究生兼任教学助理、科研助理、管理助理工作实施办法等，为研究生权益保障奠定基础。学院为本学位授权点配备管理人员 4 名，学生专职管理人员 1 名，共有 5 名管理人员。

(三) 人才培养

1. 思想政治教育

学位点始终贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把“厚植爱农情怀，练就兴农本领”作为办学的指导思想，把思想政治教育贯穿研究生教育全过程。

举办“星耀研途”论坛，鼓励研究生参加学术会议；挖掘和利用思政教育资源，建立研究生创新培养基地，将服务乡村振兴融入实践教学；落实学校研究助教、助研和助管要求，提高研究生科研创新、社会实践和组织协调能力。

2. 师德师风建设

深入贯彻习近平总书记关于师德师风建设的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步加强和改进师德师风建设工作，培养造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

建立学院党委、党支部责任体系。成立党政主要负责人担任组长的师德师风建设工作领导小组，构建党委引领、党支部带动、党员示范、全体教师覆盖的工作格局。落实新时代高校教师职业行为准则和研究生导师指导行为准则，执行《河南科技学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法（试行）》，在师德师风考评上实行“一票否决”制。

3. 招生录取

采用多种方式强化学位点的招生与录取工作，保证生源质量。积极开展立足学科特色和优势积极开展招生宣传，吸引优秀生源。

顺利完成 2022 年研究生招生计划，共招收学术型硕士生 21 人；圆满完成 2022 年硕导遴选、招生资格认定和双向选择等工作。

4. 课程教学

从 2022 级新生开始执行新版硕士研究生培养方案，结合学科发展需要，新增学位课和学科基础课 3 门《科研伦理与学术规范》、《实验室安全管理》和《高级生物统计学》，选修课从过去的 21 门增加到 39 门为学生提供了更多选择。学位点课程体系更加完善，兼顾学风建设、安全教育、基础知识、专业知识以及学科交叉知识的宽度与深度，紧跟科学发展前沿，拓展学生学术视野、激发创新思维。

不断强化教育教学改革，鼓励教师积极探索新的教学模式和教学方法，各学科方向和导师团队持续改进教学工作。今年王国昌和吴艳兵主持的河南省教学质量工程项目顺利结项，同时，翟凤艳申报的河南省教学质量工程项目获批。

5. 导师管理

严格执行《河南科技学院硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》和《河南科技学院硕士研究生指导教师管理办法（修订）》，进一步加强研究生导师队伍建设，选拔政治素养高、学术造诣深、科研水平高、年富力强的的导师上岗。

导师实行岗位培训，对新遴选的导师实行专题培训，另外，通过集中开会、微信通知等方式及时提醒导师是研究生培养第一责任人，不但要关心学生的学术训练，还有注重对学生的价值引领和安全教育。

6. 学风建设和学位论文

学校、学院在新生入学教育中开展科学道德和学风教育，从 2022 级开始开设了《科研伦理与学术规范》，导师监督和检查日常学术活动，促进研究生养成优良学风和高尚学术道德。

学位点严格执行《河南科技学院硕士研究生培养工作暂行办法（修订）》、《河南科技学院硕士研究生学位论文答辩程序与要求（修订）》、《河南科技学院硕士研究生学位论文盲审实施细则》、《硕

士学位授予实施细则（修订）》，严格规范学位论文，全部学位论文必须通过盲审才可进入答辩环节。植物保护学位授权点的首届 13 名硕士研究生全部通过学位论文答辩，顺利取得硕士学位。

7. 就业发展

学院成立硕士研究生就业领导小组，收集和发表就业招聘信息，督促和指导学生及时就业，举办线上线下举办毕业生招聘宣讲会 4 场发布毕业生招聘邀请函，协同兄弟学院共同举办 2022 届毕业生春季招聘会，为 2022 届毕业生提供就业指导服务。2022 届硕士生毕业生 13 人均成功就业，其中，何承帅、苏栩、李景冲分别进入南京农业大学、华南农业大学、中国科学院水土保持与生态环境保护研究中心攻读博士学位。

二、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 研究生招生规模小

2022 年共招收硕士研究生 21 人，导师人均不足 1 人。

2. 研究生培养质量有待进一步提高

高水平学术论文是衡量研究生贡献与质量重要指标之一，研究生的毕业去向热人才培养质量的重要指标，学位点还缺少高水平论文，攻读博士学位的毕业生仅有 3 人。

3. 教育教学改革相对滞后

在教育理论改革和教学方法研究方面比较欠缺，没有国家级教学成果奖。

4. 国家级项目立项相对较少

本年度只有昆虫分类与系统进化团队获得 1 项国家自然科学基金面

上项目。

（二）改进措施

1. 加大招生宣传力度，提高一志愿报考数量和质量

通过现场宣讲和网络宣讲等多种方式，加强招生宣传，解读研究生的招生政策和研究生培养过程中的奖励措施，提高考生对各专业的认知度，吸引高质量生源报考我校。

2. 建立和完善指标分配与培养制度

招生计划向承担重要课题、重要成果、重点人才、重要任务团队和倾斜；坚持以服务国家需求为导向，优先发展国家重大战略需求相关研究方向和交叉学科。

3. 总结教学科研经验

鼓励、支持教师参与教学改革，加大申报教学改革课题力度，积极申报教学成果奖励。

4. 加强论证与交流，争取更多国家项目

把申报国家基金项目作为学位点的重要工作，采用团队教师、校内专家、校外专家三级论证，凝练科学问题和创新点，仔细打磨，提高申请书质量。加强与院所的交流，争取参与到国家级项目中。